

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **7-SABI-FIS-22640-E-005 Fisioterapia oncológica**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de **Maestría** correspondiente al **Nivel 7** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea de Fisioterapia, entre los que se encuentran profesionales del Colegio profesional de fisioterapia-COLFI, la Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia-ASCOFAFI y la asociación colombiana de fisioterapia-ASCOFI, entre otras.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

La cualificación responde a la necesidad de proveer atención fisioterapéutica especializada dirigida a la prevención, detección oportuna, manejo y rehabilitación de los efectos secundarios físicos, funcionales, emocionales y sociales del cáncer y sus tratamientos, mediante tamizaje, evaluación, diagnóstico y diseño de intervenciones en individuos y colectivos basadas en el movimiento corporal humano, la prescripción de ejercicio y el uso de tecnologías de soporte, con fundamento en evidencia científica, marcos éticos y principios interdisciplinarios, con el fin de promover la calidad de vida, la funcionalidad, el bienestar y la autonomía de los pacientes oncológicos en todas las etapas de la enfermedad, y de garantizar una práctica integral y humanizada que impacte positivamente en la inclusión social y el desarrollo pleno del paciente y sus cuidadores.

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que el perfil especializado en fisioterapia oncológica se orienta a responder necesidades clínicas específicas asociadas al tratamiento y rehabilitación física de pacientes oncológicos, mencionadas en el documento como parte integral del cuidado paliativo y continuo. Está regulada bajo los estándares educativos descritos en la Resolución 2003 de 2014, enfatizando competencias especializadas para mejorar la calidad de vida de pacientes con cáncer. De igual manera, cuenta con normatividad específicas para el fisioterapeuta como la Ley 528 de 1999 que determina el ejercicio de la profesión de Fisioterapia en Colombia, el Decreto 2376 de 2010 que determina la relación docencia-servicio para los programas de formación en salud y la Resolución 3030 de 2014 que determina estándares mínimos de calidad que deben cumplir los programas de Fisioterapia para obtener el registro calificado y su posterior acreditación.

La cualificación especializada es esencial debido al aumento en la prevalencia del cáncer y la importancia creciente de terapias físicas específicas que permitan abordar síntomas como dolor, linfedema y limitaciones funcionales derivadas de tratamientos oncológicos agresivos.

La validación sectorial subrayada en el documento de contextualización reconoce esta especialización como estratégica para la mejora integral en el bienestar de los pacientes oncológicos, posicionando a estos fisioterapeutas como fundamentales dentro de los equipos multidisciplinarios dedicados al tratamiento y rehabilitación del cáncer.

Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del sector salud aborda aspectos para Fisioterapia Oncológica:

- Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior se evidencia que no existen programas formales posgraduales asociados a fisioterapia en rehabilitación oncológica.
- En cuanto a brechas de pertinencia se resalta la ausencia de protocolos estandarizados de rehabilitación oncológica y en habilidades blandas tales como la resolución de conflictos, la inteligencia emocional, la comunicación asertiva.
- Con respecto a brechas de calidad los empleadores manifestaron falencias en la evaluación, documentación y seguimiento continuo. También se requiere mayor articulación con oncólogos, nutricionistas y psicólogos para un abordaje multidisciplinario.

Atendiendo a lo anterior, esta cualificación permite a la maestría Fisioterapia oncológica, desarrollar competencias para evaluar la condición de movimiento corporal y funcionamiento del individuo con cáncer o en riesgo de presentarlo, plantear el diagnóstico y pronóstico fisioterapéutico en términos de funcionalidad, prescribir ejercicio físico y terapéutico en personas y colectivos con cáncer o en riesgo de presentarlo, intervenir y rehabilitar funcional e integralmente a las personas y colectivos con cáncer, implementar programas de promoción de la salud y prevención en personas con riesgo o con diagnóstico de cáncer, colectivos, sus familias y cuidadores, apoyar la implementación de los programas de cuidados paliativos en las personas con diagnóstico de cáncer. También se incluyen acciones en promoción de la salud, prevención, cuidados paliativos, así como competencias transversales en generación de conocimiento, docencia, gestión de servicios de fisioterapia y formulación de políticas públicas adaptadas a las realidades nacionales e internacionales.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN		
1.1 Denominación	Fisioterapia oncológica	
1.2 Código de la cualificación	7-SABI-FIS-22640-E-005	Versión: 01 - 2025
1.3 Nivel del MNC	Nivel 7	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar- SABI	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel (35-75 créditos)	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Maestría	
2. PERFIL DE COMPETENCIAS		

Ecosistema de valor del sector salud y bienestar

Ecosistema de valor SABI

El diagrama ilustra el Ecosistema de valor del sector salud y bienestar, organizado en 12 segmentos que rodean el núcleo central:

- Investigación e innovación en desarrollo** (Azul)
- Gestión administrativa** (Gris)
- Planeación** (Gris)
- Logística y abastecimiento** (Verde)
- Entrenamiento y cualificación** (Verde)
- Certificaciones y recertificación** (Verde)
- ETDH** (Verde)
- Reconocimiento de saberes** (Verde)
- Educación formal** (Verde)
- Salud comunitaria** (Verde)
- Rehabilitación** (Verde)
- Acceso a servicios en salud** (Rojo)

	<ul style="list-style-type: none"> • 22640.002 Fisioterapeuta • 22640.014 Terapeuta físico <p>Otras denominaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapeuta en oncología y cuidado paliativo
<p>2.3 Competencias Específicas</p>	<p>CE01-7-SABI-FIS-22640-E-005- Evaluar la condición de movimiento corporal y funcionamiento del individuo con cáncer o en riesgo de presentarlo, teniendo en cuenta los test, medidas e instrumentos de evaluación clínica y funcional validadas.</p>
	<p>CE02-7-SABI-FIS-22640-E-005- Plantear el diagnóstico y pronóstico fisioterapéutico en términos de funcionalidad de la persona con cáncer de acuerdo con los resultados de la evaluación y la articulación con los procesos de rehabilitación oncológica.</p>
	<p>CE03-7-SABI-FIS-22640-E-005- Prescribir ejercicio físico y terapéutico en personas y colectivos con cáncer o en riesgo de presentarlo de acuerdo con los resultados de la evaluación, el diagnóstico fisioterapéutico y la evidencia científica.</p>
	<p>CE04-7-SABI-FIS-22640-E-005- Intervenir y rehabilitar funcional e integralmente a las personas y colectivos con cáncer teniendo en cuenta enfoques interdisciplinarios y tecnologías de soporte adecuadas a cada etapa de la enfermedad.</p>
	<p>CE05-7-SABI-FIS-22640-E-005- Implementar programas de promoción de la salud y prevención en personas con riesgo o con diagnóstico de cáncer, colectivos, sus familias y cuidadores de acuerdo con los determinantes sociales, las intervenciones basadas en la evidencia, la salud pública global y los lineamientos a nivel nacional.</p>
	<p>CE06-7-SABI-FIS-22640-E-005- Apoyar la implementación de los programas de cuidados paliativos en las personas con diagnóstico de cáncer de acuerdo con los consensos y guías nacionales e internacionales.</p>
	<p>CE07-7-SABI-FIS-22640-E-005- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)</p>
	<p>CE08-7-SABI-FIS-22640-E-005- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)</p>
	<p>CE09-7-SABI-FIS-22640-E-005- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)</p>
	<p>CE10-7-SABI-FIS-22640-E-005- Realizar procesos de formulación e implementación de políticas públicas orientadas a la población con cáncer o en riesgo de presentarlo de acuerdo con las condiciones del contexto nacional e internacional y las necesidades específicas de la población.</p>

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE01-7-SABI-FIS-22640-E-005- Evaluar la condición de movimiento corporal y funcionamiento del individuo con cáncer o en riesgo de presentarlo, teniendo en cuenta los test, medidas e instrumentos de evaluación clínica y funcional validadas.
<p>Elemento de competencia 1. Revisar la Historia Clínica de la persona con cáncer o en riesgo de presentarlo de acuerdo con los antecedentes, evolución y condición actual de la persona o colectivo.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La identificación de antecedentes, intervenciones, evolución y condición actual de la persona o colectivo está acorde con la información de la historia clínica La priorización de los aspectos relevantes de la historia clínica está acorde con la perspectiva de movimiento corporal humano, las necesidades de la persona y su contexto. La confidencialidad de la información de la historia clínica corresponde con parámetros de la bioética y seguridad de los sistemas de información 	
<p>Elemento de competencia 2. Seleccionar test e instrumentos de medida de acuerdo con la revisión de historia clínica y el estado de la persona con cáncer o en riesgo de presentarlo.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La búsqueda de test e instrumentos de medida validados está acorde con la selección de herramientas con respaldo científico y normativas internacionales. La comparación de opciones de test según sensibilidad y especificidad cumple con criterios de precisión y confiabilidad en la evaluación. La alineación de los test con los objetivos clínicos de la evaluación corresponde con el tipo de prueba y el estado de la persona con cáncer o en riesgo de presentarlo. La adaptación de los instrumentos a las condiciones del paciente está acorde con las características individuales como edad, estado funcional y capacidad de respuesta. 	
<p>Elemento de competencia 3. Aplicar los test e instrumentos de medida de acuerdo con los estándar Gold.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La preparación del entorno y materiales corresponde con la adecuación del espacio, la calibración de equipos y la disponibilidad de recursos La instrucción clara al individuo está acorde con parámetros de comunicación y la comprensión de la información El uso del test corresponde con el protocolo de ejecución del procedimiento, las normas internacionales y mejores prácticas clínicas. 	
<p>Elemento de competencia 4. Documentar los datos obtenidos de los test e instrumentos de medida aplicados teniendo en cuenta los resultados de la evaluación</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> El registro de datos durante la evaluación corresponde con la documentación precisa de las respuestas, tiempos y cualquier comportamiento relevante del individuo La validación de la confiabilidad de los resultados está acorde con la revisión de posibles errores, inconsistencias o factores que puedan influir en la medición. La comparación de los resultados con los valores de referencia cumple con el análisis de la información en relación con estándares normativos y rangos esperados. La descripción de los resultados obtenidos cumple con los estándares y baremus de los test e instrumentos de medida 	

<ul style="list-style-type: none"> La inclusión de los hallazgos corresponde con la correlación de los resultados con la condición de salud del individuo y su historia clínica. 	
Contexto de la competencia. <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Espacios y mobiliario de trabajo, Historia clínica, software y laboratorios de análisis de movimiento, instrumentos, test, cuestionarios, exámenes complementarios y otras formas de evaluación del estado de salud, función/funcionalidad. Productos y resultados (evidencias): Historia clínica de fisioterapia, evaluación del estado de salud, función/funcionalidad. Información requerida (referentes): Marcos teóricos y modelos del movimiento humano y funcionamiento humano, la historia clínica, la exposición a factores de riesgo, guías de manejo y protocolos en cáncer. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE02-7-SABI-FIS-22640-E-005- Plantear el diagnóstico y pronóstico fisioterapéutico en términos de funcionalidad de la persona con cáncer de acuerdo con los resultados de la evaluación y la articulación con los procesos de rehabilitación oncológica.
Elemento de competencia 1. Interpretar los elementos derivados del análisis teniendo en cuenta los marcos de referencia del movimiento corporal, funcionamiento y funcionalidad humana.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La contextualización de los resultados está acorde con los marcos teóricos y modelos del movimiento humano. La categorización de los datos obtenidos en la evaluación corresponde con los referentes taxonómicos de la fisioterapia. El relacionamiento de los datos obtenidos sobre funcionalidad corresponde con los marcos de referencia mundiales del funcionamiento humano. La contrastación de los hallazgos está acorde con los contextos y determinantes biopsicosociales de las personas y colectivos. 	
Elemento de competencia 2. Formular el diagnóstico fisioterapéutico de acuerdo con los componentes y estándares de nivel mundial.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La conclusión sobre el funcionamiento y condición de movimiento de las personas o colectivos corresponde con la interpretación de los datos La caracterización de la condición física, el estado de salud y los niveles de funcionamiento está acorde con requerimientos de elaboración del diagnóstico fisioterapéutico La identificación de limitaciones, restricciones y capacidades funcionales corresponde con los hallazgos de la evaluación del movimiento corporal humano La documentación del diagnóstico fisioterapéutico está acorde con los protocolos de registro La comunicación del diagnóstico corresponde con las normas éticas y profesionales 	

Elemento de competencia 3. Determinar el pronóstico teniendo en cuenta el diagnóstico fisioterapéutico y la evidencia científica haciendo parte del equipo interdisciplinario de la rehabilitación oncológica.

Criterios de desempeño

- La revisión del diagnóstico fisioterapéutico está acorde con resultados de la evaluación del paciente, los hallazgos clínicos, y los estándares clínicos
- El análisis de los factores pronósticos basados en la literatura científica corresponde con la evidencia científica disponible sobre condiciones similares, evolución natural de la patología, las intervenciones eficaces y los factores de riesgo.
- El ajuste del pronóstico corresponde con el contexto, los recursos disponibles y la disposición de la persona o los colectivos.
- El registro del pronóstico cumple con los lineamientos de documentación desde la rehabilitación oncológica.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Espacios y mobiliario de trabajo, Historia clínica, encuestas e instrumentos de evaluación de la condición física, el estado de salud y los niveles de funcionamiento y pronóstico y registro del diagnóstico y pronóstico fisioterapéutico.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Formulación y registro del diagnóstico y pronóstico fisioterapéutico.
- **Información requerida (referentes):**
Marcos teóricos y modelos del movimiento humano y funcionamiento humano, referentes taxonómicos de la fisioterapia, documentación del contexto, la historia de vida, historia clínica, la exposición a factores de riesgo, guías de manejo y protocolos en cáncer.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

CE03-7-SABI-FIS-22640-E-005- Prescribir ejercicio físico y terapéutico en personas y colectivos con cáncer o en riesgo de presentarlo de acuerdo con los resultados de la evaluación, el diagnóstico fisioterapéutico y la evidencia científica.

Elemento de competencia 1. Establecer la condición base de personas y colectivos con cáncer o en riesgo de presentarlo de acuerdo con los resultados de la evaluación y el diagnóstico fisioterapéutico.

Criterios de desempeño

- La definición de condiciones físicas, psicoambientales, de salud y riesgos del ejercicio físico y terapéutico corresponde con la condición base
- La selección de pruebas y medidas de determinación de la condición base está acorde con las condiciones de la persona y los colectivos con cáncer o en riesgo de presentarlo
- El registro de la condición base cumple con los formatos y criterios de veracidad y confidencialidad

Elemento de competencia 2. Planear el programa de ejercicio físico y terapéutico de acuerdo con las expectativas y objetivos de las personas y colectivos con cáncer o en riesgo de presentarlo

Criterios de desempeño

- La valoración inicial corresponde con las necesidades individuales y colectivas de las personas con cáncer o en riesgo de presentarlo.
- La identificación de expectativas y objetivos está acorde con las condiciones clínicas, físicas y emocionales de los participantes.

<ul style="list-style-type: none"> La estructuración del programa de ejercicio cumple con las recomendaciones científicas y los principios de seguridad y eficacia en oncología. La adaptación de las actividades corresponde con las capacidades funcionales y la progresión esperada de cada persona o colectivo. La asignación de intensidad y frecuencia está acorde con las guías internacionales de ejercicio terapéutico en población oncológica. 	
<p>Elemento de competencia 3. Implementar programas de ejercicio físico y terapéutico de acuerdo con los principios de prescripción y las condiciones clínicas de las personas o colectivos</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La determinación de la intensidad, frecuencia y duración corresponde con las guías de prescripción y a la capacidad funcional de cada participante La supervisión de la ejecución está acorde con los protocolos de seguimiento y ajuste y criterios de intervención segura y efectiva. La prescripción está acorde con las personas y colectivos con cáncer o en riesgo de presentarlo y las condiciones clínicas La puesta en marcha del programa está acorde con los principios de prescripción del ejercicio y los objetivos terapéuticos La evaluación de la respuesta al programa cumple con los indicadores de progreso y adaptación del ejercicio a las condiciones clínicas. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Laboratorios de análisis de movimiento, consultorios, campos deportivos. Historia clínica, consentimiento informado/ asentimiento, software y laboratorios de análisis de movimiento, encuestas e instrumentos de evaluación de la condición física, el estado de salud, cuestionarios, participación en AF-EF, cuestionarios de condición física, baterías de análisis de condición física, test y cuestionarios. Productos y resultados (evidencias): Análisis de factores de riesgo, programas de ejercicio físico/terapéutico, seguimiento de la condición de salud. Información requerida (referentes): Marcos teóricos y modelos del movimiento humano y funcionamiento humano, historia clínica, condición clínica inicial. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE04-7-SABI-FIS-22640-E-005- Intervenir y rehabilitar funcional e integralmente a las personas y colectivos con cáncer teniendo en cuenta enfoques interdisciplinarios y tecnologías de soporte adecuadas a cada etapa de la enfermedad.
<p>Elemento de competencia 1. Establecer las modalidades de intervención fisioterapéutica de acuerdo con los objetivos de tratamiento.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La realización de intervenciones cumple con los protocolos clínicos, guías de práctica basadas en evidencia, y planes regionales y nacionales. La ejecución de técnicas y estrategias corresponde con la optimización del movimiento, la reducción de síntomas y la mejora de la calidad de vida. 	

<ul style="list-style-type: none"> La toma de decisiones en la ejecución de tratamientos cumple con principios éticos, científicos y profesionales.
<p>Elemento de competencia 2. Aplicar las modalidades de intervención según la evidencia científica.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La realización de intervenciones cumple con los protocolos clínicos, guías de práctica basadas en evidencia, y planes regionales y nacionales. La ejecución de técnicas y estrategias corresponde con la optimización del movimiento, la reducción de síntomas y la mejora de la calidad de vida. La toma de decisiones en la ejecución de tratamientos cumple con principios éticos, científicos y profesionales.
<p>Elemento de competencia 3. Adaptar las modalidades de intervención según la evolución de la persona o colectivos.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> El seguimiento a las modalidades de intervención corresponde con la condición de salud, factores psicosociales, funcionamiento y funcionalidad de la persona o los colectivos con cáncer. El ajuste de las intervenciones está acorde con criterios clínicos y evidencia científica. La comunicación con la persona o colectivos con cáncer durante el proceso de ajuste de la intervención cumple con criterios de empatía, respeto, y participación activa
<p>Elemento de competencia 4. Interactuar con el equipo interdisciplinario según parámetros de manejo integral de la persona o colectivos con cáncer</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La comunicación efectiva está acorde con los principios de trabajo colaborativo y la toma de decisiones basadas en el bienestar del paciente. La toma de decisiones de intervención fisioterapéutica está acorde con el manejo integral determinado por el equipo interdisciplinario La participación en reuniones y discusiones clínicas cumple con los lineamientos de atención interdisciplinaria y el abordaje integral del paciente oncológico.
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Historia clínica, Espacios para prácticas y simulación, espacios físicos y virtuales en Instituciones habilitadas para la prácticas docencia-servicio, recurso humano: fisioterapeutas certificados para la atención de la persona con cáncer y/o cuidados paliativos, según se requiera, insumos de papelería para registros, plataforma o software para registro en historia clínica, mobiliario, equipos para entrenamiento, medios físicos, tecnologías de soporte Productos y resultados (evidencias): Planes de trabajo para individuo o la comunidad acorde a las necesidades y basado en enfoques interdisciplinarios Registro de intervención y seguimiento (formatos de asistencia, historia clínica) Información requerida (referentes): Historia clínica, guías nacionales e internacionales para el abordaje integral de la persona con cáncer (generales y específicas en fisioterapia), protocolos institucionales, certificados de habilitación de los

servicios involucrados, normatividad vigente para la evaluación, abordaje y seguimiento de la persona con cáncer, lineamientos éticos para el abordaje del sujeto con cáncer	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE05-7-SABI-FIS-22640-E-005- Implementar programas de promoción de la salud y prevención en personas con riesgo o con diagnóstico de cáncer, colectivos, sus familias y cuidadores de acuerdo con los determinantes sociales, las intervenciones basadas en la evidencia, la salud pública global y los lineamientos a nivel nacional.
<p>Elemento de competencia 1. Diseñar estrategias de promoción y prevención teniendo en cuenta las necesidades y determinantes sociales de la persona con riesgo o diagnóstico de cáncer, colectivos, sus familias y cuidadores.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La definición de las necesidades de la promoción y prevención corresponde con el contexto biopsicosocial y autonomía en el autocuidado de las personas o colectivos • La propuesta de estrategias de promoción y prevención cumplen con el perfil epidemiológico identificado, las necesidades de la población y la evidencia científica. • La definición de objetivos estratégicos cumple con los principios de prevención primaria, secundaria y terciaria y el estado de salud de la población objetivo. • La elaboración de intervenciones educativas y comunitarias está acorde con las necesidades identificadas y la participación activa de las personas, sus familias y cuidadores. 	
<p>Elemento de competencia 2. Desarrollar estrategias de promoción de estilos de vida saludables teniendo en cuenta las características socioculturales de las personas con riesgo o con diagnóstico de cáncer, colectivos, sus familias y cuidadores.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La identificación de factores de riesgo y necesidades corresponde con las características socioculturales de las personas con riesgo o diagnóstico de cáncer, colectivos, sus familias y cuidadores. • La revisión de evidencia científica está acorde con las mejores prácticas en promoción de estilos de vida saludables y prevención del cáncer. • La estructuración de intervenciones corresponde con las costumbres, creencias y condiciones socioeconómicas de la población • La implementación de estrategias de promoción está acorde con la disponibilidad de los recursos, las políticas de salud pública y el contexto sociocultural. • La evaluación de impacto cumple con criterios de seguimiento y los indicadores de efectividad en la modificación de hábitos y prevención del cáncer. 	
<p>Elemento de competencia 3. Educar a las personas y colectivos con cáncer o en riesgo de presentarlo, sus familias y cuidadores de acuerdo con las necesidades identificadas y la evidencia científica</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La identificación de necesidades educativas está acorde con las condiciones de salud, el nivel de conocimiento y las expectativas de las personas con cáncer o en riesgo de presentarlo, sus familias y cuidadores. • La estructuración del plan educativo cumple con los principios de accesibilidad, pertinencia y claridad en la información. • La adaptación de metodologías pedagógicas corresponde con las características socio-culturales y capacidades de aprendizaje de la población objetivo. • La ejecución de las estrategias de educación en salud corresponde con la prevención de complicaciones, el autocuidado y la adherencia a los programas de rehabilitación. 	

Contexto de la competencia	
<ul style="list-style-type: none"> ● Recursos utilizados: IPS, centros de salud, instituciones educativas, espacios comunitarios, y domicilios. Instrumentos de recolección de datos: encuestas, entrevistas, grupos focales. Material pedagógico y educativo adaptado al contexto sociocultural. Herramientas tecnológicas para análisis de datos, diseño de intervenciones y comunicación (software estadístico, plataformas digitales, TICs), y recursos humanos interdisciplinarios (fisioterapeutas, enfermeros, médicos). ● Productos y resultados (evidencias): Diagnóstico participativo sobre necesidades de salud y factores de riesgo en población oncológica. Diseño y ejecución de estrategias de promoción de la salud y prevención del cáncer basadas en evidencia. Talleres y programas educativos para personas con cáncer o en riesgo de presentarlo, sus familias y cuidadores. Informes de evaluación del impacto de las intervenciones sobre los estilos de vida y el autocuidado. Material educativo adaptado culturalmente (folletos, cartillas, videos, infografías). ● Información requerida (referentes): internacionales en promoción de la salud y control del cáncer, el Plan Decenal para el Control del Cáncer y las RIAS, directrices de la OMS, OPS y UICC). Perfil epidemiológico (Observatorio epidemiológico del cáncer (INS)), estudios de situación de salud, determinantes sociales de la salud. Guías de buenas prácticas y evidencia científica sobre prevención primaria, secundaria y terciaria. Documentación de principios de rehabilitación basada en la comunidad, participación social y educación en salud. Protocolos institucionales para la intervención comunitaria y evaluación de impacto. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE06-7-SABI-FIS-22640-E-005- Apoyar la implementación de los programas de cuidados paliativos en las personas con diagnóstico de cáncer de acuerdo con los consensos y guías nacionales e internacionales.
Elemento de competencia 1. Establecer las necesidades y prioridades en la atención paliativa de las personas con diagnóstico de cáncer de acuerdo con los consensos y guías nacionales e internacionales.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> ● La revisión de la historia clínica y antecedentes corresponde con parámetros de evaluación integral del estado de salud y necesidades paliativas de la persona con diagnóstico de cáncer. ● La aplicación de herramientas de valoración está acorde con los consensos y guías nacionales e internacionales en cuidados paliativos. ● La identificación de síntomas físicos y emocionales cumple con los principios de abordaje multidimensional del paciente en fase paliativa. ● La priorización de intervenciones corresponde con la gravedad de los síntomas, la calidad de vida y las expectativas del paciente y su familia. 	
Elemento de competencia 2. Colaborar en la ejecución de estrategias de cuidado paliativo según los protocolos y guías.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> ● La coordinación con el equipo interdisciplinario corresponde con la integración de esfuerzos de la atención paliativa integral 	

<ul style="list-style-type: none"> • La aplicación de intervenciones paliativas está acorde con los protocolos y las necesidades individuales del paciente. • La comunicación efectiva con el paciente y su familia corresponde con los principios de humanización y acompañamiento en cuidados paliativos. • El seguimiento de la evolución del paciente está acorde con la evaluación continua de la respuesta al tratamiento y ajustes necesarios. • El registro de las intervenciones cumple con los lineamientos normativos y de buenas prácticas en cuidados paliativos. 	
<p>Elemento de competencia 3. Monitorear la efectividad de las intervenciones y la adaptación de los cuidados paliativos según la evolución del paciente y las recomendaciones vigentes.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La evaluación periódica del estado clínico corresponde con la evolución del paciente y la identificación de cambios en sus necesidades paliativas. • El análisis de la efectividad de las intervenciones cumple con los objetivos de control de síntomas y mejora de la calidad de vida. • La adaptación del plan de cuidados corresponde con la respuesta del paciente y a las recomendaciones actualizadas en manejo paliativo. • La comunicación con el equipo interdisciplinario está acorde con la necesidad de ajustes y toma de decisiones oportunas en la atención. • La documentación de los cambios en la intervención cumple con los protocolos y la continuidad del cuidado. • La revisión y actualización de estrategias paliativas corresponde con la optimización del tratamiento y la implementación de mejoras basadas en la evidencia. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Espacios y mobiliario de trabajo, historia clínica, instrumentos de evaluación integral y seguimiento para pacientes de cuidado paliativo • Productos y resultados (evidencias): Formulación plan de cuidados interdisciplinar para el paciente en cuidado paliativo Registro de intervención y seguimiento de la atención interdisciplinar • Información requerida (referentes): Plan de cuidados multidisciplinar, Marcos teóricos y modelos del movimiento humano, funcionamiento humano, calidad de vida y cuidados paliativos, documentación del contexto, la historia de vida, historia clínica, guías de manejo y protocolos interdisciplinarios en cuidado paliativo, normatividad sobre cuidado paliativo, limitación del esfuerzo terapéutico, voluntades anticipadas y muerte digna, normatividad sobre cáncer y cuidados paliativos. 	
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p>	<p>CE07-7-SABI-FIS-22640-E-005- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)</p>
<p>Elemento de competencia 1. Formular proyectos de investigación de acuerdo con las necesidades de los contextos, estándares de investigación y principios éticos.</p> <p>Criterios de desempeño</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • El diseño metodológico del proyecto está acorde con los estándares de investigación y necesidades identificadas en el contexto. • La formulación del problema de investigación corresponde con el análisis crítico de la literatura científica y la pertinencia en el área. • La justificación y objetivos del proyecto está acorde con las necesidades del contexto y los principios éticos de la investigación. • La propuesta de metodología está acorde con los aspectos éticos, técnicos y científicos en la recolección y análisis de datos. 	
<p>Elemento de competencia 2. Desarrollar proyectos de investigación según metodologías basadas en la evidencia científica.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La aplicación de métodos y técnicas de investigación cumple con los criterios de validez y confiabilidad de los resultados obtenidos. • El análisis de datos y resultados cumple con el uso de herramientas estadísticas y técnicas en la interpretación científica. • La investigación científica cumple metodologías basadas en la evidencia científica. • La difusión y comunicación social de los resultados de la investigación corresponde con requerimientos de las plataformas de difusión y los espacios de socialización y sustentación de la información. • La integración de conocimientos y perspectivas en la investigación cumple con criterios de interdisciplinariedad. 	
<p>Elemento de competencia 3. Mejorar la práctica profesional de acuerdo con los hallazgos científicos y la actualización continua basada en la evidencia.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La integración de los hallazgos científicos relevantes corresponde con criterios de análisis crítico de aplicación en la práctica profesional. • La optimización de las estrategias de intervención fisioterapéutica corresponde con la evidencia científica y la evaluación continua de resultados. • La dinamización de los procesos de actualización profesional corresponde con los procesos de aprendizaje continuo y la participación en espacios académicos y científicos. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Softwares y paquetes estadísticos de investigación en oncología. Paquetes de software de gestión y evaluación de proyectos. • Productos y resultados (evidencias): Revisiones narrativas, proyectos con metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas. Proyectos de gestión social, emprendimientos basados en la fisioterapia en oncología y cuidado paliativo. • Información requerida (referentes): Fuentes primarias y secundarias respecto a Metodologías de investigación actualizada en estudios clínicos en oncología y cuidado paliativos. 	
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p>	<p>CE08-7-SABI-FIS-22640-E-005- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)</p>

Elemento de competencia 1. Liderar procesos curriculares de formación del área de acuerdo con los estándares educativos de pregrado y posgrado.

Criterios de desempeño

- La planificación curricular de formación cumple con los estándares educativos de los programas de pregrado y posgrado y el enfoque integral de teoría y práctica.
- La planeación de los procesos curriculares de formación cumple con los requerimientos de estructuración del plan de estudios desde el abordaje del área clave.
- La integración de los principios teóricos y prácticos está acorde con la educación integral, el conocimiento teórico y las habilidades prácticas.
- La organización de las actividades de formación cumple con métodos pedagógicos activos y estrategias de facilitación en la adquisición de competencias en un contexto real.
- La evaluación del impacto formativo de los procesos curriculares está acorde con criterios de medición del desempeño de los estudiantes y su capacidad en la aplicación de conocimientos adquiridos.

Elemento de competencia 2. Desarrollar contenidos y estrategias pedagógicas de enseñanza en programas de pregrado y posgrado en fisioterapia o disciplinas afines de acuerdo con lineamientos técnicos

Criterios de desempeño

- La revisión de los lineamientos técnicos y normativos corresponde con la identificación de los requisitos y estándares educativos.
- El diseño de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con requerimientos de estructuración de materiales educativos basados en la evidencia científica y en metodologías de enseñanza innovadoras.
- La adaptación de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con las necesidades de formación de los estudiantes y las competencias requeridas en fisioterapia y disciplinas afines.
- La implementación de metodologías activas de enseñanza está acorde con la utilización de herramientas como simulaciones clínicas, estudios de caso y aprendizaje basado en problemas.
- La evaluación del impacto de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con parámetros de medición.

Elemento de competencia 3. Coordinar las actividades académicas y prácticas del área teniendo en cuenta la integración de contenidos teóricos y prácticos en el currículo de formación.

Criterios de desempeño

- La planificación de las actividades académicas y prácticas cumple con la necesidad de integrar los contenidos teóricos y prácticos en el currículo de formación.
- La organización de los escenarios de práctica corresponde con la articulación de espacios clínicos y académicos que permitan la aplicación de conocimientos en entornos reales y simulados.
- La coordinación del cuerpo docente y tutores clínicos está acorde con la enseñanza integral, los estándares educativos y las competencias requeridas en el área.
- El seguimiento al desarrollo de las actividades académicas y prácticas cumple con parámetros de evaluación de la calidad de la formación y la mejora continua en la integración curricular.

Elemento de competencia 4. Evaluar el desempeño de los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje teniendo en cuenta la adquisición de competencias específicas en el área

Criterios de desempeño

- La valoración del desempeño de los estudiantes en escenarios teóricos y prácticos corresponde con la medición de competencias adquiridas.

<ul style="list-style-type: none"> La aplicación de instrumentos de valoración alineados con los estándares educativos y criterios específicos del área está acorde con los parámetros de medición de las competencias. El análisis de los resultados obtenidos está acorde con la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora en la formación académica y práctica de los estudiantes. El seguimiento al progreso de los estudiantes está acorde con la contrastación de la adquisición progresiva de competencias específicas en el área. 	
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Espacios para prácticas y simulación, espacios físicos y virtuales en Instituciones habilitadas para la prácticas docencia-servicio, Recurso humano: fisioterapeutas certificados para la atención de la persona con cáncer y/o cuidados paliativos con formación y/o certificación en docencia universitaria, Aulas de clase con mobiliario (televisor, video beam, tableros), aulas virtuales, biblioteca física y virtual con acceso a bases de datos, registros calificados, certificados de habilitación institucionales para el ejercicio de docencia Productos y resultados (evidencias): Currículos integrales Estrategias pedagógicas para el abordaje de los contenidos Cronogramas de actividades académicas Información requerida (referentes): Guías de abordaje integral de la persona con cáncer generales y específicas en fisioterapia, normatividad vigente para la evaluación, abordaje y seguimiento de la persona con cáncer, lineamientos éticos de la rehabilitación en cáncer, proyectos educativos del programa y la institución, convenios interinstitucionales para actividades de movilidad e internacionalización. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE09-7-SABI-FIS-22640-E-005- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)
Elemento de competencia 1. Planificar los recursos humanos, tecnológicos y físicos del servicio de acuerdo con la demanda asistencial y normativas vigentes.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La organización de recursos cumple con las necesidades asistenciales y los estándares de calidad. La estructuración de los servicios está acorde con las normativas vigentes en salud, el enfoque interdisciplinario y la mejora continua en la prestación del servicio. La implementación de estrategias en la planificación de servicios cumple con principios de equidad y accesibilidad, oportunidad y efectividad. 	
Elemento de competencia 2. Evaluar la prestación del servicio según indicadores de eficiencia, efectividad y seguridad del paciente.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La selección de indicadores de evaluación corresponde con requerimientos de evaluación de calidad, eficiencia y efectividad. La aplicación de instrumentos de evaluación está acorde con los indicadores de evaluación. El análisis de los indicadores está acorde con los estándares de calidad y normativas vigentes en la prestación del servicio. 	

- La comparación de resultados está acorde con los parámetros de referencia en la evaluación del impacto de la fisioterapia en la recuperación y estabilidad del paciente.
- La identificación de desviaciones está acorde con los protocolos de mejora continua y gestión del riesgo en la atención fisioterapéutica.
- La generación de informes corresponde con los requerimientos institucionales y normativos de evaluación del servicio.

Elemento de competencia 3. Optimizar la gestión administrativa y financiera del servicio de fisioterapia de acuerdo con la disponibilidad de recursos y criterios de sostenibilidad.

Criterios de desempeño

- La planificación estratégica corresponde con los objetivos institucionales y la sostenibilidad del servicio.
- La asignación de recursos está acorde con la disponibilidad financiera y las necesidades operativas del servicio.
- La implementación de tecnologías está acorde con la modernización de procesos administrativos y financieros.
- La identificación de oportunidades de mejora cumple con los criterios de eficiencia y rentabilidad en la gestión administrativa y financiera del servicio.
- El monitoreo de indicadores de gestión está acorde con las políticas institucionales, normativas y la sostenibilidad del servicio.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**

Sistemas de información en salud: Historias clínicas, seguimiento de laboratorios e imágenes diagnósticas, software de gestión administrativa y financiera. Sistemas de telemedicina o telesalud (para seguimiento remoto y consultas).

Equipos e infraestructura del servicio: consultorios, gimnasios terapéuticos, tecnología biomédica, instrumental clínico. Laboratorios de movimiento, Oficinas (administrativo).

Plataformas de agendamiento y facturación de servicios, sistema de gestión de riesgos clínicos (notificación de eventos de seguridad).

Herramientas de gestión administrativa y de talento humano

Herramientas de planificación y evaluación: matrices DOFA, indicadores de gestión, instrumentos de auditoría.

Talento humano asistencial, administrativo y de apoyo

- **Productos y resultados (evidencias):**

Planes de gestión de recursos humanos, tecnológicos y físicos del servicio.

Informes de evaluación del servicio de fisioterapia con base en indicadores de calidad, eficiencia, efectividad y seguridad del paciente.

Protocolos y planes de mejora continua y gestión del riesgo.

Presupuestos operativos, análisis financieros y reportes de sostenibilidad del servicio.

Proyectos de modernización, digitalización y optimización de procesos administrativos.

Evaluación de satisfacción del paciente y del personal (clima laboral).

Planes de contingencia

- **Información requerida (referentes):**

Documentos institucionales y normativos: manuales de funciones, protocolos operativos, reglamentación de habilitación/acreditación. Normativas del Ministerio de Salud y de los entes reguladores sobre habilitación, acreditación, y calidad en salud. Políticas institucionales de planeación, sostenibilidad, seguridad del paciente

y gestión del talento humano. Indicadores de calidad y eficiencia definidos por organismos nacionales e internacionales (COLFI, APTA, OMS), guías de auditoría, evaluación y mejora continua en servicios de salud. Referentes administrativos y contables: presupuestos, costos operativos, análisis de rentabilidad. Políticas institucionales, estrategias de retención y desarrollo de talento humano.	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE10-7-SABI-FIS-22640-E-005- Realizar procesos de formulación e implementación de políticas públicas orientadas a la población con cáncer o en riesgo de presentarlo de acuerdo con las condiciones del contexto nacional e internacional y las necesidades específicas de la población.
<p>Elemento de competencia 1. Establecer las necesidades de poblaciones con cáncer o en riesgo de presentarlo de acuerdo con los estudios y datos relevantes de las condiciones del contexto nacional e internacional.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La recopilación de estudios y datos epidemiológicos corresponde con las condiciones del contexto nacional e internacional en relación con el cáncer. • La revisión de factores de riesgo y determinantes de salud está acorde con las características de poblaciones vulnerables y las tendencias en la incidencia de la enfermedad. • La caracterización sociodemográfica de la población está acorde con la necesidad de establecer perfiles específicos en las intervenciones dirigidas. • La evaluación de barreras en el acceso a la atención corresponde con la identificación de desigualdades en la prestación de servicios de salud. • La priorización de necesidades en salud pública está acorde con los criterios de impacto y viabilidad de intervención. • La actualización periódica de la información corresponde con la dinámica cambiante de las condiciones de salud y políticas nacionales e internacionales. 	
<p>Elemento de competencia 2. Formular políticas públicas que respondan a las necesidades específicas de las poblaciones con cáncer o en riesgo de presentarlo de acuerdo con la evidencia científica.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La identificación de necesidades prioritarias corresponde con las condiciones epidemiológicas y sociodemográficas de las poblaciones con cáncer o en riesgo de presentarlo. • El análisis de la evidencia científica disponible está acorde con la fundamentación de políticas efectivas y basadas en datos. • La definición de objetivos y alcances cumple con los principios de equidad, accesibilidad y calidad en la atención oncológica. • La estructuración de estrategias y acciones corresponde con requerimientos de implementación de intervenciones concretas de prevención, diagnóstico y tratamiento del cáncer. • La integración de actores clave del sistema de salud está acorde con el enfoque interdisciplinario y multisectorial. • La gestión de mecanismos de financiamiento y sostenibilidad cumple con la viabilidad a largo plazo de las políticas formuladas. <ul style="list-style-type: none"> • La evaluación y ajuste de las políticas corresponde con la mejora continua y adaptación a nuevos desafíos en el contexto de salud pública. 	
<p>Elemento de competencia 3. Implementar las políticas teniendo en cuenta criterios de viabilidad, sostenibilidad y alineación con los marcos regulatorios vigentes.</p>	

Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La planificación operativa de la implementación corresponde con la estructuración de estrategias de viabilidad de las políticas La disposición de recursos humanos, financieros y tecnológicos está acorde con los principios de sostenibilidad y eficiencia en la ejecución. La articulación con actores del sistema de salud y sectores relacionados cumple con la necesidad de un enfoque interdisciplinario y multisectorial. La ejecución de acciones estratégicas corresponde con los lineamientos de políticas formuladas y las necesidades identificadas. El seguimiento del cumplimiento de normativas y regulaciones está acorde con la alineación con los marcos regulatorios vigentes. La medición del impacto y los resultados obtenidos cumple con los criterios de evaluación de efectividad y mejora continua. La adaptación y actualización de las estrategias de implementación corresponde con la evolución de las necesidades poblacionales y las mejores prácticas en salud pública. 		
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Sistemas de demografía, mobiliario y tecnologías de la información y las comunicaciones TIC Productos y resultados (evidencias): Proyectos derivados de la formulación de políticas públicas para atención de las personas con cáncer, el cuidado paliativo, formación de familia y cuidadores para mejorar la calidad de vida. Información requerida (referentes): Documentos institucionales y normativos: manuales de funciones, protocolos operativos, reglamentación de habilitación/acreditación. Normativas del Ministerio de Salud y de los entes reguladores sobre habilitación, acreditación, y calidad en salud. Políticas institucionales de planeación, sostenibilidad, seguridad del paciente y gestión del talento humano. Indicadores de calidad y eficiencia definidos por organismos nacionales e internacionales (COLFI, APTA, OMS), guías de auditoría, evaluación y mejora continua en servicios de salud. Referentes administrativos y contables: presupuestos, costos operativos, análisis de rentabilidad. Políticas institucionales, estrategias de retención y desarrollo de talento humano. Así vamos en salud, Globocan, boletines epidemiológicos de observatorios de salud y cáncer. Política pública de la OMS - OPS, Salud Pública para las Américas, Guías prácticas del Ministerio de Salud de referente en la atención de cáncer y cuidado paliativo. 		
2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)	Competencias Básicas	
	Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)	Duración
	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación efectiva y empática en diferentes contextos Producción y análisis de textos académicos y científicos. Comprensión y análisis de textos Redacción académica y científica Oratoria y presentación Ética de la comunicación y responsabilidad social. 	1 Crédito

	<ul style="list-style-type: none">• Uso de una segunda lengua que permite su crecimiento intelectual, el acceso cultural y relaciones interpersonales, comerciales y financieras.	
	Competencias en matemáticas	Duración
	<ul style="list-style-type: none">• Pensamiento numérico y sistemas de medición.• Pensamiento estadístico y análisis de datos.• Pensamiento lógico y resolución de problemas cuantitativos.• Pensamiento métrico y sistemas de medidas.• Pensamiento estadístico.	1 Crédito
	Competencias en ciencias sociales y ciencias naturales	Duración
	<ul style="list-style-type: none">• Relaciones con la historia y la cultura en el contexto de la salud• Fundamentos biológicos y ambientales en la salud• Principios básicos de anatomía, fisiología, genética y ecología humana• Relaciones ético-políticas y socioeconómicas• Relación ciencia, tecnología y sociedad.	1 Crédito
Competencias Transversales		
Habilidades en el uso de las TIC		
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con infraestructuras, tecnologías y servicios disponibles	RA1: Clasificar grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura RA2: Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información RA3: Identificar y reportar tendencias globales y patrones de los datos a partir de entornos de trabajo de datos masivos. RA4: Seleccionar técnicas de almacenamiento de datos en función de la arquitectura del modelo de minería de datos	1 Crédito
Protección de Salud y el medio ambiente		
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
Protección de la salud	RA1: Aplicar principios y procedimientos de salud y seguridad en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.	1 Crédito

	Conservación del medio ambiente	<p>RA2: Clasificar los residuos conforme a su tipología, al plan de manejo ambiental y protocolos normativos</p> <p>RA3: Disponer de los residuos y desechos conforme al plan de manejo ambiental y protocolos normativos</p> <p>RA4: Aplicar las medidas de prevención y protección, del medio ambiente analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral</p>	
	Cultura Emprendedora y empresarial		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Inspiración a otros en el aprovechamiento de oportunidades usando técnicas de aproximación a solución de problemas de manera creativa e incorporación los objetivos de corto, mediano y largo plazo en planes de acción.	<p>RA1: Aprovechar oportunidades que responden a retos y necesidades contrastando los intereses de los diferentes grupos de interés, experimentando y usando técnicas de aproximación y solución de problemas de manera creativa.</p> <p>RA2: Inspirar a otros a trabajar duro en sus objetivos y obtener juntos los recursos necesarios a partir de la actividad de creación de valor.</p>	1 Crédito
	Investigación / Gestión Del Conocimiento		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Comprensión y solución de las necesidades y problemas de salud individual y colectiva	<p>RA1: Preparar y proveer la documentación, de sus usuarios y de sus proyectos de investigación, de acuerdo con los requerimientos legales y dentro de los procedimientos y estándares aceptados.</p> <p>RA2: Asumir la solución de problemas relacionados con la salud individual y colectiva en el marco de un trabajo interprofesional e interdisciplinar</p>	1 Crédito

		a partir de los postulados de la metodología científica. RA3: Interpretar textos científicos con sentido crítico para resolver problemas relacionados con su ejercicio profesional.	
Ética, Bioética y Humanización			
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Compromiso y responsabilidad ética y social	RA1: Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, evaluando de manera ética y crítica la recomendación de medicamentos y/o procedimientos, y eligiendo acciones que eviten el daño y respeten el derecho a la integridad. RA2: Interactuar con las personas y su entorno, reconociendo las diversas expresiones culturales y protegiendo las características propias del ser humano, garantizando la privacidad y confidencialidad de la información obtenida, y respetando la dignidad y autodeterminación de las personas, familias, grupos y comunidades. RA3: Guiar sus actuaciones profesionales por los principios de la ética profesional, comprendiendo la realidad humana y las limitantes sociales, económicas y culturales de la población, liderando la conformación de una cultura de tolerancia y promoviendo la sensibilidad hacia la diferencia.	1 Crédito
	Manejo de la información y las relaciones interpersonales	RA1: Establecer comunicación asertiva con el individuo, la familia, la comunidad, los colegas, demás profesionales y sociedad en general, a fin de promover el cuidado de la salud, en el marco de su responsabilidad profesional y de	

		<p>acuerdo con las características de la población.</p> <p>RA2: Participar activamente y hacer contribuciones desde su nivel de competencia a los equipos de trabajo con miembros de su disciplina en el marco del modelo de atención integral en salud.</p> <p>RA3: Garantiza la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p>RA4: Establece relaciones respetuosas, equitativas y sinérgicas en el ámbito de la salud, considerando contextos multiculturales en la interacción con la población, otros profesionales y otras opciones de medicina.</p>		
	Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar	<p>RA1: Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo.</p> <p>RA2: Evaluar las soluciones y alternativas respetando las características particulares, y las condiciones de vulnerabilidad o las limitaciones del usuario.</p> <p>RA3: Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona.</p> <p>RA4: Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p>		

		<p>RA5: Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e implicaciones de su actuación profesional basado en la transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual.</p>		
	Reconocimiento Del Contexto	<p>RA1: Interpreta el contexto social, político, económico, legal y cultural del campo de la salud, con base en criterios lógicos, sustantivos, sistémicos, pragmáticos y dialógicos que le brinda su formación, en busca de formular propuestas de intervención que lleven a transformar esa realidad.</p> <p>RA2: Participa en la resolución de las problemáticas sociales y de salud, en relación con las necesidades cambiantes de la población, las personas, las demandas sociales y de salud.</p> <p>RA3: Aplica principios encaminados a la eliminación de situaciones de discriminación y marginación, con especial atención a los individuos y poblaciones con características particulares en razón de su edad, género, raza, etnia, condición de discapacidad y víctimas de la violencia.</p> <p>RA4: Respetar las características específicas del contexto socio-cultural en el que desarrolla su acción y actuar en favor de su protección y desarrollo.</p>		

Nota: las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CE01-7-SABI-FIS-22640-E-005- Evaluar la condición de movimiento corporal y funcionamiento del individuo con cáncer o en riesgo de presentarlo, teniendo en cuenta los test, medidas e instrumentos de evaluación clínica y funcional validadas.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Evaluar las determinantes sociales, los antecedentes, condición física, psicológica y funcional del paciente con cáncer o en riesgo de presentarlo acorde a los hallazgos de ayudas diagnósticas y la etapa de la enfermedad desde el movimiento corporal humano.	
Resultado de aprendizaje 2. Analizar los resultados obtenidos de los test y medidas aplicados en la evaluación del paciente con cáncer o en riesgo de presentarlo según el nivel de funcionalidad, funcionamiento y la correlación de factores psicosociales.	
Resultado de aprendizaje 3. Sistematizar los procesos de evaluación y diagnóstico bajo la normativa de la historia clínica, aspectos éticos, deontológicos y de protección de datos de las personas.	
CE02-7-SABI-FIS-22640-E-005- Plantear el diagnóstico y pronóstico fisioterapéutico en términos de funcionalidad de la persona con cáncer de acuerdo con los resultados de la evaluación y la articulación con los procesos de rehabilitación oncológica.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Establecer el diagnóstico y pronóstico del paciente con cáncer o en riesgo de presentarlo, según la evidencia científica, preferencias, necesidades y requerimientos del paciente, cuidadores y su familia.	
Resultado de aprendizaje 2. Actuar basado en los principios bioéticos y legales, acorde con las especificidades e individualidades durante todo el proceso de abordaje del paciente con cáncer o en riesgo de presentarlo.	
Resultado de aprendizaje 3. Reconocer el rol del fisioterapeuta oncológico en el equipo interdisciplinario de la rehabilitación a partir del diagnóstico y pronóstico y de las necesidades de interconsulta en la atención integral.	
CE03-7-SABI-FIS-22640-E-005- Prescribir ejercicio físico y terapéutico en personas y colectivos con cáncer o en riesgo de presentarlo de acuerdo con los resultados de la evaluación, el diagnóstico fisioterapéutico y la evidencia científica.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Establecer la estratificación de riesgo y nivel de supervisión considerando el sistema de movimiento, la capacidad funcional y la evidencia científica.	
Resultado de aprendizaje 2. Diseñar programas de ejercicio físico y terapéutico en pacientes con cáncer o en riesgo de presentarlo de acuerdo con los principios de prescripción del ejercicio basados en guías y consensos nacionales e internacionales.	
Resultado de aprendizaje 3. Ejecutar programas de ejercicio físico y terapéutico en pacientes con cáncer o en riesgo de presentarlo con base en las particularidades y necesidades y los principios éticos y deontológicos.	

CE04-7-SABI-FIS-22640-E-005- Intervenir y rehabilitar funcional e integralmente a las personas y colectivos con cáncer teniendo en cuenta enfoques interdisciplinarios y tecnologías de soporte adecuadas a cada etapa de la enfermedad.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Aplicar métodos y procedimientos de intervención fisioterapéutica especializada en el paciente con cáncer o en riesgo de presentarlo, de acuerdo a la evidencia científica, indicadores de seguimiento, pensamiento crítico, tendencias en fisioterapia y necesidades/disponibilidades del usuario, cuidadores y familia.	
Resultado de aprendizaje 2. Interactuar con los diferentes profesionales del equipo de salud a cargo del paciente con cáncer o en riesgo de presentarlo en correspondencia con la comunicación asertiva, el respeto y la ética profesional en los diferentes escenarios de actuación.	
CE05-7-SABI-FIS-22640-E-005- Implementar programas de promoción de la salud y prevención en personas con riesgo o con diagnóstico de cáncer, colectivos, sus familias y cuidadores de acuerdo con los determinantes sociales, las intervenciones basadas en la evidencia, la salud pública global y los lineamientos a nivel nacional.	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Diseñar estrategias de promoción de salud y prevención de enfermedad a nivel individual y colectivos en la reducción de riesgo de desarrollar cáncer mediante la adquisición de hábitos de vida saludables.	
Resultado de aprendizaje 2. Generar procesos de educación a los pacientes con cáncer o en riesgo de presentarlo, cuidadores y familia, teniendo en cuenta los procesos de educación en salud, las dinámicas de participación ciudadana y la interculturalidad en el autocuidado desde el movimiento humano.	
Resultado de aprendizaje 3. Evaluar la efectividad de las estrategias de promoción de estilos de vida saludables, considerando las características socioculturales de las personas con riesgo o diagnóstico de cáncer, así como de sus familias y cuidadores	
CE06-7-SABI-FIS-22640-E-005- Apoyar la implementación de los programas de cuidados paliativos en las personas con diagnóstico de cáncer de acuerdo con los consensos y guías nacionales e internacionales.	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Identificar las necesidades de atención paliativa, manejo del dolor y el bienestar de la persona con cáncer considerando el estado clínico, las guías nacionales e internacionales y la articulación con el equipo interdisciplinario.	
Resultado de aprendizaje 2. Participar en la construcción de estrategias y/o protocolos de cuidado paliativo integral adaptándose a las necesidades específicas de los pacientes, cuidadores y familias.	
Resultado de aprendizaje 3. Diseñar sistemas de monitoreo de la intervención y ajuste a los cuidados paliativos en función de la evolución del paciente, las recomendaciones vigentes y el enfoque dinámico y personalizado	

CE07-7-SABI-FIS-22640-E-005- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Participar en proyectos de investigación basados en los principios bioéticos a partir de las necesidades de conocimiento de la fisioterapia oncológica.	
Resultado de aprendizaje 2. Interpretar la evidencia científica disponible en fisioterapia oncológica y cuidados paliativos en correspondencia con metodologías sólidas y criterios de validez, confiabilidad y aplicabilidad de los estudios	
Resultado de aprendizaje 3. Asumir una actitud crítica y ética en la estructuración de proyectos de investigación en fisioterapia Oncológica con base en los principios bioéticos y las necesidades del campo profesional	
CE08-7-SABI-FIS-22640-E-005- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)	
Duración créditos: 1	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Formar talento humano en salud de conformidad con los estándares de calidad en los diferentes niveles y modalidades de la formación acorde a los principios de enseñanza aprendizaje.	
Resultado de aprendizaje 2. Evaluar programas curriculares y líneas de formación en las áreas de fisioterapia oncológica bajo los estándares de calidad en la educación superior.	
Resultado de aprendizaje 3. Generar procesos de evaluación y seguimiento al desempeño de los estudiantes en el proceso de formación integral en función del logro de los resultados de aprendizaje propuestos.	
CE09-7-SABI-FIS-22640-E-005- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)	
Duración créditos: 1	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Organizar la estructura de trabajo del servicio de fisioterapia oncológica de acuerdo con la disponibilidad de recursos y los criterios de sostenibilidad.	
Resultado de aprendizaje 2. Evaluar la efectividad de las acciones desarrolladas en el servicio de fisioterapia Oncológica de acuerdo con los indicadores de gestión.	
Resultado de aprendizaje 3. Realizar ajustes administrativos, financieros y operativos según los resultados de la evaluación de efectividad del servicio de fisioterapia oncológica.	
CE10-7-SABI-FIS-22640-E-005- Realizar procesos de formulación e implementación de políticas públicas orientadas a la población con cáncer o en riesgo de presentarlo de acuerdo con las condiciones del contexto nacional e internacional y las necesidades específicas de la población.	

Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Identificar las prioridades y necesidades en salud a partir de los diagnósticos epidemiológicos locales y nacionales.	
Resultado de aprendizaje 2. Participar en la formulación de políticas públicas en beneficio de la población oncológica de acuerdo con la normativa legal, la evidencia científica y las condiciones del contexto nacional e internacional.	
Resultado de aprendizaje 3. Favorecer la gestión social desde la política pública en las mesas de pacientes, cuidadores desde el enfoque de participación de los derechos en salud en relación a la rehabilitación oncológica.	

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 20 Créditos
CE01-7-SABI-FIS-22640-E-005- Evaluar la condición de movimiento corporal y funcionamiento del individuo con cáncer o en riesgo de presentarlo, teniendo en cuenta los test, medidas e instrumentos de evaluación clínica y funcional validadas.	RAE 3: Sistematizar los procesos de evaluación y diagnóstico bajo la normativa de la historia clínica, aspectos éticos, deontológicos y de protección de datos de las personas.	
CE02-7-SABI-FIS-22640-E-005- Plantear el diagnóstico y pronóstico fisioterapéutico en términos de funcionalidad de la persona con cáncer de acuerdo con los resultados de la evaluación y la articulación con los procesos de rehabilitación oncológica.	RA3: Reconocer el rol del fisioterapeuta oncológico en el equipo interdisciplinario de la rehabilitación a partir del diagnóstico y pronóstico y de las necesidades de interconsulta en la atención integral.	
CE03-7-SABI-FIS-22640-E-005- Prescribir ejercicio físico y terapéutico en personas y colectivos con cáncer o en riesgo de presentarlo de acuerdo con los resultados de la evaluación, el diagnóstico fisioterapéutico y la evidencia científica.	RA3: Ejecutar programas de ejercicio físico y terapéutico en paciente con cáncer o en riesgo de presentarlo con base en las particularidades y necesidades y los principios éticos y deontológicos.	
CE04-7-SABI-FIS-22640-E-005- Intervenir y rehabilitar funcional e integralmente a las personas y colectivos con cáncer teniendo en cuenta enfoques interdisciplinarios y tecnologías de soporte adecuadas a cada etapa de la enfermedad.	RA1: Aplicar métodos y procedimientos de intervención fisioterapéutica especializada en el paciente con cáncer o en riesgo de presentarlo, de acuerdo a la evidencia científica, indicadores de seguimiento, pensamiento crítico, tendencias en fisioterapia y necesidades/disponibilidades del usuario, cuidadores y familia.	
	RA2: Interactuar con los diferentes profesionales del equipo de salud a cargo del paciente con cáncer o en riesgo de presentarlo en correspondencia con la comunicación asertiva, el respeto y la ética profesional en los diferentes escenarios de actuación.	
CE05-7-SABI-FIS-22640-E-005- Implementar programas de promoción de la salud y prevención en personas con riesgo o con diagnóstico de cáncer, colectivos, sus familias	RA2: Generar procesos de educación a los pacientes con cáncer o en riesgo de presentarlo, cuidadores y familia, teniendo en cuenta los procesos de educación en salud, las dinámicas de	

y cuidadores de acuerdo con los determinantes sociales, las intervenciones basadas en la evidencia, la salud pública global y los lineamientos a nivel nacional.	participación ciudadana y la interculturalidad en el autocuidado desde el movimiento humano.
CE06-7-SABI-FIS-22640-E-005- Apoyar la implementación de los programas de cuidados paliativos en las personas con diagnóstico de cáncer de acuerdo con los consensos y guías nacionales e internacionales.	RA 2: Participar en la construcción de estrategias y/o protocolos de cuidado paliativo integral adaptados a las necesidades específicas de los pacientes, cuidadores y familias
CE07-7-SABI-FIS-22640-E-005- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)	RA1: Participar en proyectos de investigación basados en los principios bioéticos a partir de las necesidades de conocimiento de la fisioterapia oncológica.
CE08-7-SABI-FIS-22640-E-005- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)	RA1: Formar talento humano en salud de conformidad con los estándares de calidad en los diferentes niveles y modalidades de la formación acorde a los principios de enseñanza aprendizaje.
CE09-7-SABI-FIS-22640-E-005- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)	RA2: Evaluar la efectividad de las acciones desarrolladas en el servicio de fisioterapia Oncológica de acuerdo con los indicadores de gestión
CE10-7-SABI-FIS-22640-E-005- Realizar procesos de formulación e implementación de políticas públicas orientadas a la población con cáncer o en riesgo de presentarlo de acuerdo con las condiciones del contexto nacional e internacional y las necesidades específicas de la población.	RA 1: Identificar las prioridades y necesidades en salud a partir de los diagnósticos epidemiológicos locales y nacionales. RA 3: Favorecer la gestión social desde la política pública en las mesas de pacientes, cuidadores desde el enfoque de participación de los derechos en salud en relación a la rehabilitación oncológica.

Nota: la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

4. PARÁMETROS DE CALIDAD	
4.3. Requisitos de ingreso o acceso	Título de pregrado de Fisioterapeuta, conferido por un programa de fisioterapia con registro calificado, perteneciente a una Institución de Educación Superior Colombiana, con licencia de funcionamiento y legalmente constituida y acreditada
4.4. Regulación de la Profesión	<ul style="list-style-type: none"> Ley 528 de septiembre de 1999, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Fisioterapia en Colombia.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 1164 de octubre de 2007, por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud. • Resolución 3030 de 2014, por la cual se definen las especificaciones para el reporte de la información del Registro único Nacional del Talento Humano en Salud (RETHUS). • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros, deben realizar la convalidación pertinente ante el Ministerio de Educación Nacional. • Estar inscrito en el Registro Único de Talento Humano en Salud – RETHUS. • Contar con la Tarjeta Profesional Nacional emitida por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI. • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros que ingresen al país en misiones científicas o médicas o de prestación de servicios humanitarios, académicos o investigativos: Deben contar con el permiso transitorio emitido por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI.
--	---